Утверждено

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МАДОУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г

**План работы**

**Музыкального руководителя**

**Борисовой Нины Валерьевны**

**В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**МАДОУ Лужниковский детский сад комбинированного вида «Вишенка»**

**На 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | 1. Ежегодное сезонное обследование музыкальных способностей детей.
2. Плановое оформление необходимой документации
3. Календарно- тематическое планирование музыкальных занятий, составление совместных планов.
4. Консилиум педагогов по вопросам планирования работы на год, по вопросам диагностики детей, выявлению одаренных детей, детей с низким уровнем развития, детей с ТНР и работы с ними
 | С 1 по 15 сентября |
| 2 | 1. Планирование музыкальных занятий в соответствии с методическими рекомендациями;
2. Организация и проведение музыкальных занятий совместно с воспитателями и учителем-логопедом;
3. Консультации в области музыкального воспитания детей (по мере возникновения вопросов)
 | В течение года |
| 3 | **Контакт с учителем – логопедом:**1. Уточнение списка специализированной литературы, необходимой для работы с детьми с ТНР;
2. Взаимообмен данными диагностики;
3. Координированное планирование совместной методической деятельности;
4. Совместная разработка досугов, развлечений, праздников;
5. Взаимопосещение традиционных логопедических и музыкальных занятий;
6. Сотрудничество в индивидуальной работе с детьми в развитии речевого аппарата;
7. Оформление документации по взаимодействию;
8. Участие в пед. советах ДОУ;
9. Совместное проведение тематических, интегрированных занятий, итоговых занятий для родителей;
10. Итоговая аналитическая отчетность;
 | В течение года |
| 4 | **Работа с воспитателями:**1. Совместная разработка и проведение праздников, досугов, развлечений;
2. Использование музыкального материала воспитателями при общении с детьми в вне музыкальных занятий;
3. Отслеживание характера изменений, происходящих с ребенком в ходе его продвижения в музыкальном развитии;
4. Проектирование и организация целостного образовательного процесса, содействующего гармоничному развитию ребенка;
5. Оказание профессиональной помощи и поддержки друг друга, совместное решение задач воспитания и развития ребенка, в числе которых и задачи музыкального воспитания;
6. Совместное проектирование планов работы, их корректировка по мере решения общих задач;
7. Взаимные консультации по использованию музыкального материала в образовательном процессе ДОУ, в решении разнообразных задач воспитания и развития;
8. Совместная организация родительских собраний по проблеме музыкального воспитания и развития ребенка;
9. Совместное проектирование музыкально-образовательной среды в ДОУ, в группах.
10. Консультации для воспитателей:
 | В течение года |
| * «Взаимодействие музыкального руководителя, учителя- логопеда и воспитателей в сопровождении дошкольников с ТНР».
 | Сентябрь |
|  | * «Фоновая музыка в жизни детского сада»
 | Январь |
|  | * «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
 | Апрель |
| 5 | * **Работа с родителями:**
1. Регулярные беседы и консультации;
2. Привлечение родителей к подготовке праздников, активное участие в музыкально-досуговой жизни сада;
3. Мастер - классы на тему «Формированию основ вокального исполнительства с разновозрастными детьми»;
4. Выступления на родительских собраниях:
 |  |
|  | * «Музыкальные занятия: цели и задачи»;
 | Сентябрь  |
|  | * «Счастливая неповторимая пора детства»;
 | Декабрь |
|  | * «Роль музыкально-театральной деятельности в развитии ребенка».
 | Май  |
| 6 | **Музыкальные праздники:** |  |
|  | 1. Праздник осени
 | Октябрь  |
|  | 1. Новогодний праздник
 | Декабрь  |
|  | 1. Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта
 | Март  |
|  | 1. Выпускной вечер
 | Май  |
|  | **Музыкальные досуги:** |  |
|  | 1. День знаний;
 | Сентябрь |
|  | 1. Музыкально-спортивный досуг «Осенний калейдоскоп»
 | Октябрь |
|  | 1. День Матери;
 | Ноябрь |
|  | 1. Театрализованное представление на зимнюю тему;
 | Декабрь |
|  | 1. Рождество;
 | Январь  |
|  | 1. Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню Защитника отечества;
 | Февраль |
|  | 1. Драматизация старших детей русской народной сказки «Гуси-Лебеди»;
 | Март |
|  | 1. День Космонавтики;
 | Апрель |
|  | 1. Пасха
 | Апрель/май |
|  | 1. Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню Победы;
 | Май |
|  | 1. Музыкально – спортивный досуг, посвященный Дню Защиты детей;
 | Июнь |
|  | 1. Троица
 | Июнь |
|  | 1. Настольный театр по мотивам русских народных сказок;
 | Июль |
|  | 1. Народные забавы.
 | Август |
| 7 | 1. Обновление оборудования и технического оснащения музыкального зала;
2. Обновление музыкального материала;
3. Изготовление дидактического материала
 | В течение года |
| 8 | **Повышение квалификации:**1. Курсы переквалификации на специальность «Музыкальный руководитель»;
2. Курсы повышения квалификации «Работа по ФГОС»;
3. Посещение РМО, участие в них;
4. Систематические изучение методической литературы, расширение профессиональных знаний и навыков
 | В течение года |

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Н.В.