Утверждено

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МАДОУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г

**План работы**

**Музыкального руководителя**

**Борисовой Нины Валерьевны**

**В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**МАДОУ Лужниковский детский сад комбинированного вида «Вишенка»**

**На 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | 1. Ежегодное сезонное обследование музыкальных способностей детей. 2. Плановое оформление необходимой документации 3. Календарно- тематическое планирование музыкальных занятий, составление совместных планов. 4. Консилиум педагогов по вопросам планирования работы на год, по вопросам диагностики детей, выявлению одаренных детей, детей с низким уровнем развития, детей с ТНР и работы с ними | С 1 по 15 сентября |
| 2 | 1. Планирование музыкальных занятий в соответствии с методическими рекомендациями; 2. Организация и проведение музыкальных занятий совместно с воспитателями и учителем-логопедом; 3. Консультации в области музыкального воспитания детей (по мере возникновения вопросов) | В течение года |
| 3 | **Контакт с учителем – логопедом:**   1. Уточнение списка специализированной литературы, необходимой для работы с детьми с ТНР; 2. Взаимообмен данными диагностики; 3. Координированное планирование совместной методической деятельности; 4. Совместная разработка досугов, развлечений, праздников; 5. Взаимопосещение традиционных логопедических и музыкальных занятий; 6. Сотрудничество в индивидуальной работе с детьми в развитии речевого аппарата; 7. Оформление документации по взаимодействию; 8. Участие в пед. советах ДОУ; 9. Совместное проведение тематических, интегрированных занятий, итоговых занятий для родителей; 10. Итоговая аналитическая отчетность; | В течение года |
| 4 | **Работа с воспитателями:**   1. Совместная разработка и проведение праздников, досугов, развлечений; 2. Использование музыкального материала воспитателями при общении с детьми в вне музыкальных занятий; 3. Отслеживание характера изменений, происходящих с ребенком в ходе его продвижения в музыкальном развитии; 4. Проектирование и организация целостного образовательного процесса, содействующего гармоничному развитию ребенка; 5. Оказание профессиональной помощи и поддержки друг друга, совместное решение задач воспитания и развития ребенка, в числе которых и задачи музыкального воспитания; 6. Совместное проектирование планов работы, их корректировка по мере решения общих задач; 7. Взаимные консультации по использованию музыкального материала в образовательном процессе ДОУ, в решении разнообразных задач воспитания и развития; 8. Совместная организация родительских собраний по проблеме музыкального воспитания и развития ребенка; 9. Совместное проектирование музыкально-образовательной среды в ДОУ, в группах. 10. Консультации для воспитателей: | В течение года |
| * «Взаимодействие музыкального руководителя, учителя- логопеда и воспитателей в сопровождении дошкольников с ТНР». | Сентябрь |
|  | * «Фоновая музыка в жизни детского сада» | Январь |
|  | * «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» | Апрель |
| 5 | * **Работа с родителями:**  1. Регулярные беседы и консультации; 2. Привлечение родителей к подготовке праздников, активное участие в музыкально-досуговой жизни сада; 3. Мастер - классы на тему «Формированию основ вокального исполнительства с разновозрастными детьми»; 4. Выступления на родительских собраниях: |  |
|  | * «Музыкальные занятия: цели и задачи»; | Сентябрь |
|  | * «Счастливая неповторимая пора детства»; | Декабрь |
|  | * «Роль музыкально-театральной деятельности в развитии ребенка». | Май |
| 6 | **Музыкальные праздники:** |  |
|  | 1. Праздник осени | Октябрь |
|  | 1. Новогодний праздник | Декабрь |
|  | 1. Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта | Март |
|  | 1. Выпускной вечер | Май |
|  | **Музыкальные досуги:** |  |
|  | 1. День знаний; | Сентябрь |
|  | 1. Музыкально-спортивный досуг «Осенний калейдоскоп» | Октябрь |
|  | 1. День Матери; | Ноябрь |
|  | 1. Театрализованное представление на зимнюю тему; | Декабрь |
|  | 1. Рождество; | Январь |
|  | 1. Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню Защитника отечества; | Февраль |
|  | 1. Драматизация старших детей русской народной сказки «Гуси-Лебеди»; | Март |
|  | 1. День Космонавтики; | Апрель |
|  | 1. Пасха | Апрель/май |
|  | 1. Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню Победы; | Май |
|  | 1. Музыкально – спортивный досуг, посвященный Дню Защиты детей; | Июнь |
|  | 1. Троица | Июнь |
|  | 1. Настольный театр по мотивам русских народных сказок; | Июль |
|  | 1. Народные забавы. | Август |
| 7 | 1. Обновление оборудования и технического оснащения музыкального зала; 2. Обновление музыкального материала; 3. Изготовление дидактического материала | В течение года |
| 8 | **Повышение квалификации:**   1. Курсы переквалификации на специальность «Музыкальный руководитель»; 2. Курсы повышения квалификации «Работа по ФГОС»; 3. Посещение РМО, участие в них; 4. Систематические изучение методической литературы, расширение профессиональных знаний и навыков | В течение года |

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Н.В.