**Сценарий мероприятия на противопожарную тему.**

Выход под тематическую музыку

**Ход развлечения:**

**Ведущая**: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в саду проходит интересное мероприятие – **развлечение по правилам пожарной безопасности**. Мы собрались здесь с вами для того, чтобы интересно и с пользой провести время.

*Музыка, в зал забегает Баба Яга.*

**Баба-Яга:** Ох, как удачно я приземлилась! Узнали меня?

*Дети отвечают.*

Да, это я – Баба Яга! А что это вы тут делаете?

**Ведущая**. У нас **развлечение по правилам пожарной безопасности.**

**Баба-Яга**. Ух, ты! **Развлекаетесь? А** мне вот не до веселья.

**Ведущая**. Что такое, Баба Яга? Что случилось?

**Баба-Яга**. Э-э-эх! Избушку мою на курьих ножках помните?

Так вот, сгорела она … И стала я бездомная, беззащитная.

Я свою избушку любила, печкой ее согревала, пылесосом убирала, темными вечерами свечкой освещала. Жили мы в достатке! Чего у нас только не было…. И микроволновка, и компьютер, и фен, и еще много, много электроприборов. Однажды я включила все электроприборы одновременно в одну розетку, и случился пожар.

**Ведущая:**

Баба Яга, с таким количеством электроприборов нужно **соблюдать правила пожарной безопасности.**

**Баба-Яга**.

Какие - такие **правила**? Никаких **правил я не знаю!**

**Ведущая**.

Ребята, давайте мы обучим Бабу Ягу **правилам пожарной безопасности.**

**1ребенок**

Спички детям не игрушка, искорка огня подружка.

Станут искры в хоровод, берегись честной народ!

**2 ребенок**

Не **шутите вы с огнем,**может сжечь любой он дом.

Это надо знать, друзья, Что с **огнем играть нельзя**!

**3 ребенок**

Если загорелся дом, повалил вдруг дым столбом.

Вы не прячьтесь под кровать, вам пора на помощь звать.

**Все дети вместе:**

Ты **пожарным позвони**

112 набери,

их на помощь позови!

**Ведущая:**

Ребята, а кто самый первый приезжает на **пожар?**

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** Действительно, **пожарные.**А каким должен быть **пожарный?**

*Дети отвечают*

**Ведущая:** П**ожарные должны быть сильные,** ловкие, храбрые. Кто хочет стать **пожарным?**

*Дети отвечают*

**Ведущая:**

Ребята, вспомнить правила безопасности и обучить им Бабу Ягу нам поможет настоящий сотрудник МЧС. Только он не смог присутствовать на нашем мероприятии – он на службе, предотвращает пожары. Он прислал нам видеопослания. Хотите посмотреть их? Готовы выполнять его задания.

А ты, Баба Яга, готова?

**Баба Яга:**

Давайте попробуем.

**Ведущая:**

Тогда вперед.

**Видеопослание 1 .**

**Сотрудник МЧС:**

Здравствуйте ребята. Меня зовут ….. Я работаю пожарным в городе ...

Много раз мы с коллегами выезжали тушить пожары – в квартиры, дома, на природу, в лес. И мое первое задание к вам: проведите Научный эксперимент с огнем, узнайте, чем можно тушить пожар.

**Ведущая:**

Я приглашаю вас в *«Экспериментальную лабораторию»*.  Мы проведём несколько экспериментов с огнём, при этом будем очень осторожны.

**«Экспериментальная лаборатория»**

*Ведущая на металлическом подносе зажигает свечи.*

Когда мы зажгли свечи, что увидели? *(Огоньки)*.

Они яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как ты считаешь, Баба Яга, к ним можно прикоснуться

**Баба Яга:**

Конечно, можно. Смотрите, какие они красивые (протягивает руку, быстро убирает)

Ребята, а вы как считаете?

можно ли к ним прикоснуться? *(Нет.)*

Объясните Бабе Яге, почему? (Можно обжечься)

А если свеча упадёт на пол или ковёр? (то может возникнуть **пожар.)**

На самом деле, огонь — стихия яркая и привлекательная, но очень опасная.

Если огонь становится слишком опасным, то, как может с ним **справиться человек**? *(Его нужно потушить.)*

Чем можно потушить огонь? *(Водой, снегом, землей.)*

Теперь давайте проверим **правильность ваших утверждений**. В нашей лаборатории есть разные материалы, которыми можно пользоваться при тушении огня.

**Эксперимент первый**

На горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему?

*(Огонь погас, потому что он боится воды.)*

**Эксперимент второй**

Аналогичный опыт проводится с песком.

**Эксперимент третий**

Аналогичный опыт проводится с колбой.

Горящую свечу плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём? *(Он гаснет.)* Почему наш огонёк через некоторое время погас?

*Дети затрудняются с ответом*

**Ведущая:**

Я вам подскажу: без воздуха огонь не может гореть. Если доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. Ребята, так чем можно тушить **пожар?**

*Дети отвечают.*

**Ведущая**:

Молодцы! На этом наша работа в лаборатории закончена.

**Баба Яга**:

Как много интересного я узнала. Эх, разиня, если бы поливала избушку свою водой, глядишь и не сгорела бы

**Видеопослание 2 .**

Существуют в доме вещи и приборы, к которым надо относиться осторожно, ведь именно из-за неосторожного обращения с ними и начинается пожар. Задание: обсудите со своей командой и найдите опасные предметы. А заодно вспомните правила пожарной безопасности

**Баба Яга:**

Какие такие приборы? Какие такие правила? Я вообще не люблю всякие правила – скукотища.

**Ведущая:**

**Баба Яга, ребята сейчас тебе все расскажут.**

**Ведущая:**

Ребята, наш друг – Пожарный – говорил об опасных предметах в доме. Давайте о них сейчас вспомним.

*Подвижная игра****«Опасные и безопасные предметы»***

*(На столе лежат карточки с разными предметами домашнего обихода:* ***спички,*** *игрушки,* ***утюг,******газовая******плита****, карандаши, книжки,* ***кипятильник****, расчёска, шкатулка, кастрюля, стакан,****электрозажигалк****а, ложка,****фен,****ваза, колечко,* ***свеча****, подушка,****утюг, телевизор****, ведро,****электрокофемолка,****фломастер и т.д. Дети встают в колонну.*

*Сначала задание пробует сделать Баба Яга. Показывает те предметы, которые ,с ее точки зрения, безопасны: микроволновка, фен, кипятильник). Ребята затем ее исправляют.*

*Задача детей: приклеить свою карточку к нужному знаку (красный круг – опасные предметы, зеленый круг – безопасные предметы).*

*После игры воспитатель вместе с детьми проверяю правильность выполненного задания.*

Баба Яга, поняла теперь, почему у тебя случился пожар?

**Баба Яга:** (опустив голову)

Поняла

**Видеопослание 3**

Уверен, ребята, вы отлично справились с предыдущим заданием. Но опасные предметы – это не единственная причина пожара. Посмотрите обучающий мультфильм и скажите, что еще может стать причиной пожара *(непотушенная сигарета, сушка белья над газом, перегруженные электросети, невыключленные электроприоры (особенно утюги, обогреватели), невыключенная газовая плита, игра детей со спичками, неосторожное обращение с пиротехническими изделиями)*

*Дети смотрят часть мультфильма, затем говорят свои версии*

Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать!

Не всегда бывает  друг
Электрический…**(утюг).**
Хоть и гладит он детишкам
И рубашки и штанишки,
Но запомните друзья
Что играть вам с ним…**(нельзя)!**

Очень братцы непроста
Газо-электроплита.
Будь ты с нею осторожен,
От нее пожар…**(возможен).**

Если ты один в квартире
Осторожен будь с …**(огнем),**
Спички лучше ты не трогай,
Не сгорит тогда твой …**(дом).**

И на даче, возле печки,
Не играйте вы с…**(огнем).**
Уголек упал на коврик,
И сгорит тогда весь…**(дом).**

С огнём ты должен быть умён.
Узнать его, огня, законы.
Он должен стать твоим знакомым –
Учись быть вежливым с…**(огнём)!**

**Видео послание 4**

Итак, если пожар все же случился, что нужно делать? Возможно, стоит от него спрятаться под кровать или скорее собирать свои игрушки, а, может быть, нужно начать тушить пожар? Задание для вас: Вспомните правила поведения при пожаре

**Баба Яга:**

Вот-вот, я сначала хотела спрятаться под кровать, да потом раздумала.

Жарко вспыхнула квартира,

Плачет маленькая Ира.

Ваня –старший брат кричит: «Убегаем, дом горит!»

Ире боязно бежать:

«Лучше спрячусь под кровать»,

А Иван не оробел

И сестру спасти успел.

Теперь малышка точно знает:

**Все:** С пожаром в прятки не играют!

*Вторая часть мультфильма. Обсуждение.*

**Видеопослание 5 – резюме правил!**

Давайте повторим правила пожарной безопасности:

1. Прежде всего без промедления следует покинуть помещение - нельзя тратить время на сбор игрушек и других вещей;
2. Не прячьтесь во время пожара под кровати, диваны, в шкафы
3. Позвоните в службу спасения 112 (один, один, два);
4. Не пытайтесь самостоятельно потушить пожар;
5. При сильном задымлении нужно двигаться, пригнувшись или ползком, при этом дышать нужно через мокрую ткань;
6. При пожаре нельзя пользоваться лифтом. Поэтому выйти на улицу нужно, спустившись по лестнице.

**Баба Яга:**

Пожалуй, я тоже эти правила запомню. А, может, не запомню. Ой, склероз проклятый.

**Ведущая:**

А мы поиграем в настоящую эвакуацию.

Эстафета «Эвакуация»

**Видеопослание 6**

Вы наверняка обращали внимание на знаки, которые расположены на стенах вашего детского сада. Давайте проверим, хорошо ли вы с ними знакомы

*Презентация с знаками эвакуации*

**Ведущая:**

Ребята, как вы думаете, какой знак нам подскажет, где расположен телефон, по которому нужно вызвать пожарных? *(подходит один ребенок, показывает на знак «телефон»)*

А какой знак подскажет нам, где выход для эвакуации, те ближайщий выход, через который нужно покинуть задымленное /горящее помещение? (*(подходит один ребенок, показывает на знак «выход»).* А где вы видели такой знак у нас в саду?

Садик большой и к эвакуационному выходу надо еще как-то пробраться. А если вдруг вы оказались в незнакомом помещении? Какой знак подскажет нам направление к эвакуационному выходу? (*(подходит один ребенок, показывает на знак «направление к эвакуационному выходу»)*

Ребята, иногда взрослые до приезда пожарных могут попробовать справиться с огнем самостоятельно. Как вы думаете, какой предмет им для это нужен? (огнетушитель). Правильно. Как вы думаете, какой знак поможет нам быстро найти огнетушитель в нашем детском саду и в любом другом помещении? (*(подходит один ребенок, показывает на знак «огнетушитель»)* А где вы видели у нас такой знак? (в раздевалке около шкафчиков, около музыкального зала)

А этот знак поможет спасателем быстро отыскать пожарный кран. Как вы думаете, как он выглядит? (*(подходит один ребенок, показывает на знак «пожарный кран»)*

А где вы его у нас видели? (рядом с входом в наш буфет)

**Баба Яга:**

А мне не подарите значки такие ? я у себя в новом доме повешу.

**Видеопослание 7**

И последнее задание нашего сегодняшнего познавательного мероприятия: Вы уже упоминали номер телефона, по которому нужно вызывать спасателей. Давайте повторим его еще раз

**Ребенок:**

Если вдруг беда случится,

Если что-то загорится,

Там пожарный нужно срочно,

Он погасит – это точно!

Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей

Не теряя время даром,

112 звони поскорей

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело

Запомнить надо братцы,

Единый номер 112

Точно адрес назовите,

что горит? Давно ли? Где?

Несколько минут промчится,

К вам пожарная примчится

**И поможет вам в беде**

**Ведущая:**

Ребята, мы сейчас выполним задание: здесь на столе есть красные телефоны, нужно наклеить на них номер, по которому вы должны звонить, когда возник пожар

*Поделка: на красный телефон дети наклеивают цифры 112. Дарят один телефон Бабе Яге.*

**Баба Яга:**

Спасибо, вы такие милые. Пойду новый дом искать и в нем точно буду соблюдать все правила ,которые сегодня узнала.

*Баба Яга Уходит*

**Видеопослание 8**

Ребята, вы большие молодцы. Сегодня вы еще раз повторили важную информацию – правила пожарной безопасности! Будем надеяться, вам никогда не придется обращаться за помощью к сотрудникам МЧС! Я передаю для каждого из вас грамоты за отличное знание правил пожарной безопасности!

До свидания, ребята!

*Вручение грамот*

**Ведущая:**

Ребята, вы сегодня большие молодцы! Уверена вы запомнили все правила пожарной безопасности. Обязательно напомните их своим родителям. И Вместе их всегда соблюдайте

***Песня:***

*Чтобы не горел наш дом,*

*Тот, в котором мы живем,*

*Нужно помнить: любят дети*

*Иногда играть с огнем.*

*Чиркнешь спичкой – и тогда*

*Может в дом прийти беда:*

*Ведь от этого пожары возникают иногда.*

*Припев:*

*Родители, привычки меняйте поскорей –*

*Надежней прячьте спички от маленьких детей!*

**Видеопослание 1 . приветствие.**

**Сотрудник МЧС:**

Здравствуйте ребята. Меня зовут ….. Я работаю пожарным в городе Ступино.

Много раз мы с коллегами выезжали тушить пожары – в квартиры, дома, на природу, в лес. И мое первое задание к вам: проведите Научный эксперимент с огнем, узнайте, чем можно тушить пожар.

**Видеопослание 2.**

Существуют в доме вещи и приборы, к которым надо относиться осторожно, ведь именно из-за неосторожного обращения с ними и начинается пожар. Задание: обсудите со своей командой и найдите опасные предметы. А заодно вспомните правила пожарной безопасности

**Видеопослание 3**

Уверен, ребята, вы отлично справились с предыдущим заданием. Но опасные предметы – это не единственная причина пожара. Посмотрите обучающий мультфильм и скажите, что еще может стать причиной пожара

**Видео послание 4**

Итак, если пожар все же случился, что нужно делать? Возможно, стоит от него спрятаться под кровать или скорее собирать свои игрушки, а, может быть, нужно начать тушить пожар? Задание для вас: Вспомните правила поведения при пожаре (Дети говорят свои версии)

**Видеопослание 5**

Вы наверняка обращали внимание на знаки, которые расположены на стенах вашего детского сада. Давайте проверим, хорошо ли вы с ними знакомы

**Видеопослание 6**

И последнее задание нашего сегодняшнего познавательного мероприятия: Вы уже упоминали номер телефона, по которому нужно вызывать спасателей. Давайте повторим его еще раз для ребят младших групп.

**Видеопослание 7.**

Ребята, вы большие молодцы. Сегодня вы еще раз повторили важную информацию – правила пожарной безопасности! Будем надеяться, вам никогда не придется обращаться за помощью к сотрудникам МЧС! Я передаю для каждого из вас грамоты за отличное знание правил пожарной безопасности!

До свидания, ребята!